

计算机工程学院文件

院政发[2019]14号

计算机工程学院资助学生参加职业资格证书考试工作方案（试行）

为加快建设学院应用型一流本科教育，提升课堂教学水平，提高人才培养质量，确保立德树人根本任务的全面落实，完善以就业需求和素质养成为导向的实践性、创新型人才培养体系，鼓励学生以“双证书”即学历证书和职业资格证书为奋斗目标，经学院教学委员会研究，制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实中共中央、国务院《中国教育现代化2035》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》的要求，夯实立德树人根本任务，按照“学生中心、教师主体”的理念，积极推动“互联网+”信息技术与教育教学深度融合，引导学生根据职业规划和个人兴趣自愿考取职业资格（或技术等级）证书，提高其综合

素质和就业竞争力。

二、具体目标

学院鼓励学生自愿参加国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部组织的“计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试”(简称“软考”)、“中国计算机学会 CSP 认证”、“PAT 认证”,力争每名毕业生能至少参加一次相应的认证考试并获取至少一本相应证书或认证证明。

三、领导小组

组长: 杭波 曹德勇

副组长: 吴中博 李小华 张其林

成员: 胡春阳 屈俊峰 熊伟 李勇 项东升 徐格静

领导小组职责:

(1) 负责组织学生进行相关认证的宣传;

(2) 负责组织相关老师对报名参加认证的学生进行一定的培训;

(3) 负责与认证领导机构对接与相关认证考点的考务工作。

四、鼓励措施

学院根据学生参加规定的职业资格考试取得的成绩认定一定创新学分,具体见《计算机工程学院学生课外实践与创新活动实施细则(试行)》;同时对参加职业资格认证考试并取得一定成绩的学生进行考试费用的资助,具体资助标准如下:

CSP		PAT			软考	
认证分数	资助比例	级别	段位(分数)	资助比例	通过级别	资助比例
51-75	30%	基础级	钻石段	30%	初级	30%
76-100	40%	乙级	60-79	30%	中级	50%
101-125	50%		80及以上	50%	高级	100%
126-150	60%	甲级	<60	30%		
151-175	70%		60-79	70%		
176-200	80%		80及以上	100%		
201-250	90%	顶级	<60	70%		
251及以上	100%		60及以上	100%		

本方案由学院教学委员会负责解释，从2019年开始实施。

计算机工程学院

2019年10月18日