

# 计算机工程学院

(院办发(2024)42号)

## 关于评选第三届优秀女职工提名候选人 事迹材料的公示

按照学校《湖北文理学院关于评选第三届优秀女职工的通知》(校办发综〔2024〕7号)要求,学院工会拟推荐李晓丽老师作为计算机工程学院第三届优秀女职工候选人,现将李晓丽教师的优秀事迹予以公示,接受群众评议。

如有异议,请在2024年5月22日-29日期间实名向综合办朱沙沙老师反映,联系电话:0710-3593152 13197169974。

附件1:李晓丽老师主要先进事迹

湖北文理学院计算机工程学院工会委员会

2024年5月22日

附件1:

## 李晓丽老师主要先进事迹

李晓丽，女，汉族，中共党员，工学博士，计算机工程学院讲师，硕士研究生导师，中国计算机学会分布式计算与系统专业委员会执行委员。自2022年进入湖北文理学院计算机工程学院以来，潜心教学、用心科研，始终坚守育人初心，指导本科生获批大创项目1项、发表EI论文2篇、申请专利2项，注册软著3项，获得湖北本科毕业优秀论文1项。指导学生参加各类A类竞赛，在中国机器人与人工智能大赛中获得国家三等奖1项、在美国数据建模比赛中获得国家二等奖2项，在挑战杯中荣获国家一等奖1项，实现了我校在“挑战杯”赛事国家一等奖零突破，收得了共青团湖北省委的感谢信。长期从事联邦学习、区块链、可信人工智能研究等，主持国家自然科学基金青年项目1项，主持湖北省自然科学基金青年项目1项，近年来在国内外知名期刊和会议上发表10余篇学术论文，其中包括1篇ESI高被引论文、6篇SCI一区/二区论文。曾获得“青年五四奖章”、“湖北本科毕业优秀论文指导教师”、“优秀班主任”等称号。

### 一、关爱学生，以身作则

入职之后，李晓丽老师主动申请担任班主任工作。作为大一新生班主任，李晓丽老师深感责任重大，同时也对这份工作充满热情。大一新生刚从高中步入大学，面临着全新的学习环境，而且大一新生班级人数众多，每个学生都有自己的特点和需求。在过去的一年里，李老师为了胜任班主任工作，始终秉持“以身作则”的原则，用自己的实际行动为学生树立榜样，向学生展现积极乐观、追求进步的精神面貌，发挥对学生潜移默化的影响。李老师坚持以人为本，尊重每一位学生的个性和需求，她与班级里每位同学都面对面交流，倾听他们的心声，关注学生的

兴趣爱好和职业规划，发掘学生的特长和优势，为他们量身定制学习方案，提供个性化的指导和支持。有很多大一新生在入学时对计算机专业知识了解甚少，对专业学习存在一定的畏难情绪。李老师耐心地给他们讲解计算机专业的培养方案，帮他们分析在每个阶段需要重点学习的知识，帮助同学们克服心理障碍，提高自信。在李老师的积极鼓励下，同学们学习热情高涨，有多名同学积极参与了李老师的科研项目，也有多名同学积极参与各类比赛项目。2024年2月，李老师带领了15名同学参加了美国数据建模比赛，获得了国家二等奖2项，其中大一新生有10余人参与了此项比赛，并获得国家二等奖1项。李老师为学生带来更广阔的学术视野和更丰富的实践经验，她相信，今后这些学生将通过自身的努力和不懈的追求，成为有道德、有文化、有能力的优秀人才，实现自我价值和全面发展。

## 二、全情投入 潜心教学

作为一位坚守高校讲台的教育工作者，李晓丽老师深知“师者，所以传道授业解惑”之重任。她始终将“立德树人”作为自己的教育核心，坚持将科研与教学深度融合，将自己的知识积累、科研实践经验运用到教学、科研及育人的各个环节，以科研成果促进教学实践，为广大学生铺设通往知识殿堂的桥梁。李晓丽老师在教学过程中全情投入，潜心教学，用心对待学生。她对每堂课都会投入大量的时间和精力积极准备，在课堂上与学习互动交流，在课后积极了解学生的学习动态，针对学生的反馈不断优化教学内容，做到与时俱进。除了传授知识，李老师更注重培养学生的科研能力和创新精神。她深知，真正的教育不仅仅是传授知识，更是引导学生去探索、去发现、去创新。她以自身科研经历、学科专业特点引导教育学生，鼓励学生求真学问，激发学生的学习动力和专业志趣。她鼓励学生积极参与学科竞赛和科研项目，让学生在参与竞赛和科研的过程中不断激发学生的求知欲和创造力。在李老师的指导下，

学生获批大创项目 1 项、发表 EI 论文 2 篇、申请专利 2 项，注册软著 3 项，获得湖北本科毕业优秀论文 1 项。学生参加各类 A 类竞赛，在中国机器人与人工智能大赛中获得国家三等奖 1 项、在美国数据建模比赛中获得国家二等奖 2 项，在挑战杯中荣获国家一等奖 1 项，实现了我校在“挑战杯”赛事国家一等奖零突破，收得了共青团湖北省委的感谢信。

### 三、勇立潮头 用心科研

身为大学教师，科研是其立身之本。入职以来，李晓丽老师积极申报各类科研项目，潜心学术研究，在2023年获批了国家自然科学基金青年项目1项、湖北省自然科学基金青年项目1项。近年来，李晓丽在IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems、Transactions on Services Computing、IEEE Internet of Things Journal、Information Sciences等国内外知名期刊和会议上发表10余篇学术论文，其中包括1篇ESI高被引论文、6篇SCI一区/二区论文和2篇EI论文。从博士到青年教师，从跟随导师的创新实践者到国家级项目的领头人，李晓丽在科研道路上一直坚守教学和科研初心，如同湖文的校训“淡泊明志，宁静致远”，这也是李晓丽对待科研的态度。科研之路是漫长又未知的，在她看来，做学术研究重要的是能沉心静气，耐住性子，急不得躁不得，沉着的思考，才能洞见问题的关键。在她研究的联邦学习领域，她深知还有很广阔的空间等着去探索去创新，她尽己所能抓住各种学习机会，积极参加专业领域内的前沿学术会议和师资培训课程，不断强化自身专业基础和实践能力，在自己热爱的联邦学习领域发掘新问题，不断寻求新的挑战 and 突破，产出更多高质量与创新力的研究成果，推动联邦学习领域技术研究和应用进展。